



# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА


## **Обогащайте словарный запас ребенка.**

Рассказывайте ребенку, что видите вокруг.  
Слушайте его вопросы и объясняйте непонятное.

## **Развивайте мелкую моторику.**

- Раскрашивайте дома цветными карандашами (именно карандашами) раскраски, рисуйте картины.
- Собирайте пазлы, мозаики, перебирайте фасоль с горохом или другие мелкие предметы.

## **Развивайте силу и длительность выдоха.**



Сдувайте снежинки с варежек, надувайте мыльные пузыри, воздушные шары.  
Важно вдыхать носом и выдыхать ртом, не надувать щеки.

## **Развивайте речевой аппарат**

Этому способствует пережевывание твердой пищи (сырые овощи, фрукты, орехи и др.).

**Исправляйте неправильные формы слов, следите за  
правильностью окончаний.**

## Памятка учителя-логопеда для родителей

### «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

#### Уважаемые родители!

*Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что ваша речь — образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они — важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.*

**«Стоп-игра».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

**«Разведчики».** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**«Угадай-ка».** Предложите детям угадать разные

предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

**«Исправляй-ка».** Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

**«Будь внимателен».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«Кто больше?».** Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

**«Мы — артисты».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносите чуть дольше обычного.

**«Можно или нельзя?».** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.